

На основу чланова 99. став 3, 109 став 3, 119. став 1. тачка 1) а у вези са чланом 83. став 9. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/2018 – др закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/23), а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања а уз прибављено мишљење Наставничког већа, Савета родитеља и Ученичког парламента, Школски одбор Основне и средње школе са домом ученика "Петро Кузмјак" Руски Крстур, на седници одржаној дана 26.04.2024. године донео је

**ПРАВИЛНИК  
О УПОТРЕБИ МОБИЛНИХ ТЕЛЕФОНА, ЕЛЕКТРОНСКХ УРЕЂАЈА И ДРУГИХ  
СРЕДСТАВА  
-СРЕДЊА ШКОЛА-  
I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.**

Овим Правилником се уређује употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика средње школе током наставе, за време одмора и током времена када ученици обављају школске активности унутар просторија Школе и ван ње.

Поштовањем овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног процеса кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, висок ниво радне дисциплине, концентрације и безбедности у Школи, превентивно делује на појаву дигиталног насиља у Школи и допринесе изградњи дигиталних компетенција као и да осигура добробит ученика и унапреди квалитете њиховог образовања.

**Члан 2.**

Поједини појмови, у смислу овог правилника, имају следеће значење:

- 1) дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.
- 2) дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

- 3) лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).
- 4) хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).
- 5) систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Начин употребе мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

### Члан 3.

Школа обезбеђује сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника, у складу са могућностима.

Уколико школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес и искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика.

У случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

Начин употребе личног дигиталног уређаја

### Члан 4.

Ученику је дозвољено да лични дигитални уређај, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту лични дигитални уређај) носи у школу.

Ученик је дужан да пре уласка у учионицу искључи звук и вибрацију на свом лично дигиталном уређају или искључи исти, а затим одложи лични дигитални уређај у сопствени ранац/школску торбу.

Употреба дигиталног уређаја у школи предвиђена је искључиво у едукативне сврхе и користи се у школи искључиво на начин који има позитивни утицај на постигнућа ученика.

### Члан 5.

Школа не преузима никакву одговорност за мобилне уређаје ученика ако их изгубе, оштете или буду украдени. Ученик је одговоран за чување свог уређаја и правилно обезбеђивање. Ученик доноси дигитални уређај у школу на сопствену одговорност и одговорност родитеља.

#### Члан 6.

Ученици средње школе могу користити дигитални уређај у току часа, само уз дозволу наставника, у циљу обраде/утврђивања одговарајуће наставне јединице у ком случају ученици могу узети своје мобилне телефоне из ранчева/школских торби и укључити исте.

Након завршетка потребе за коришћењем телефона у настави, ученици ће, након инструкције наставника, поново искључити мобилне телефоне и вратити их у своје ранчеве/школске торбе.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

За време наставе физичког васпитања, било да се реализује у физкултурној сали, на теренима у школском дворишту или у шумици, ученик је дужан да остави лични дигитални уређај на предвиђеном месту, у договору са предметним наставником. Током трајања часа предметни наставник може допустити ученику да узме свој мобилни телефон из разлога хитности предвиђених у члану 9. овог правилника.

#### Члан 7

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео - записа других ученика, наставника, наставног материјала без писменог пристанка свих страна.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

#### Члан 8.

Приликом употребе личних мобилних телефона у наставном процесу потребно је да буду повезани на школску бесплатну бежичну мрежу која је филтрирана и безбедна за коришћење. Изузетно, ученици могу уз сагласност наставника и дозволу родитеља да користе сопствену интернет мрежу.

#### Члан 9.

Директор може да дозволи на захтев родитеља/законског заступника да појединим ученицима дозволи изузеће из ових правила током целог дана уколико је то одговор на њихове специфичне здравствене потребе или представља део додатне образовне подршке како би се тим ученицима омогућило да учествују у образовању на истој основи као и други ученици.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање релевантног доказа.

#### Члан 10.

Уколико родитељ ученика за време трајања часа има неодложну потребу, у хитним случајевима, да обави разговор са својим дететом, о томе обавештава одељењског старешину. У оваквим случајевима одељењски старешина може контактирати педагошку службу или дежурног наставника који за време часа могу извести ученика.

Након обављеног разговора ученик је дужан да угаси (искључи звук и вибрацију) телефон и врати исти у сопствени ранац.

Под хитним случајем подразумевају се само они случајеви када је угрожено здравље или живот члана породице ученика.

#### Члан 11.

Уколико ученик, супротно претходно прописаним правилима, за време часа користи лични дигитални уређај, одбије да га одложи у ранац/школску торбу или одбије да угаси телефон, односно звук и вибрацију након наставног процеса у коме је било предвиђено да се користи лични дигитални уређај, а након што га наставник једанпут опомене, наставник треба да упише напомену о понашању ученика у електронски дневник и одузме лични дигитални уређај ученику.

Уколико ученик користи дигитални уређај супротно одредбама овог правилника и на захтев било ког члана школског особља не престане да користи исти, дигитални уређај му се одузима у присуству сведока, пакује у коверат на који се уписује његово име и одлаже у канцеларију стручне сужбе. Родитељи/старатељи ученика дужни су да се одазову на позив одељењског старешине да дођу у школу у ситуацијама када ученик не поштује одредбе овог Правилника, и преузму дигитални уређај у року од два радна дана.

Неодлагање дигиталног уређаја и његова употреба супротно овом Правилику сматраће се лакшом повредом обавезе ученика, због које се ученику изриче васпитна мере.

Учестало чињење лакших повреда обавеза ученика представља тежу повреду обавеза ученика за коју се покреће васпитно дисциплински поступак.

Обавезна је поступност приликом изрицања мера за употребу мобилног телефона супротно овом Правилику и то следећим редоследом:

1. опомена одељењског старешине
2. укор одељењског старешине
3. укор одељењског већа
4. укор директора
5. укор Наставничког већа

#### Члан 12.

Уколико се употребом дигиталних уређаја угрожавају права других или се исти користи у сврху преваре у поступку оцењивања, та повреда се у складу за Законом, сматра тежом повредом обавеза ученика за коју се покреће васпитно – дисциплински поступак.

Фотографисање или снимање друге деце, наставника, наставног процеса у току трајања наставе и у току боравка у школи, тоалетима, свлачионици као и објављивање ових фотографија и снимака на друштвеним мрежама и платформама за комуникацију без сагласности учесника, строго је забрањено и сматра се тежом повредом обавеза ученика или повредом забране.

У случају теже повреде од стране ученика коришћењем дигиталног уређаја школа одузима дигитални уређај од ученика, одлаже га у коверту која се запечаћује и похрањује на одговарајуће место до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа. Школа неће претраживати садржај мобилног телефона ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стане ученика препустити надлежном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

### Члан 13.

Ученици су обавезни:

- 1) Да се придржавају одредби овог Правилника у Школи и других општих аката Школе у просторијама Школе и школском дворишту, на другом месту на којем се изводи образовно-васпитни рад;
- 2) Да за време образовно-васпитног рада поштују забрану употребе личних дигиталних уређаја и свих других средстава којима се може ометати рад;

### Члан 14.

Родитељи ученика су обавезни:

- 1) Да сарађују са одељењским старешином и предметним наставницима у вези са применом овог Правилника
- 2) Да се одазову на позив одељењског старешине, стручног сарадника (педагога или психолога) или наставника и директора Школе у случају кршења овог Правилника
- 3) Сваки родитељ или законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је текст Правилника прочитао, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог правилника и дат је у прилогу.

### Члан 15.

Према ученицима који чине повреде обавеза и повреде забрана примењиваће се мере које су утврђене Законом или општим актом Школе.

Према родитељима/старатељима односно другим законским заступницима и трећим лицима који чине повреде овог Правилника, Правила понашања Школе и повреде забрана, примењиваће се мере које су утврђене законом.

На права, обавезе и одговорности ученика, који нису уређени овим правилником примењују се одговарајуће одредбе закона и других прописа.

## Прелазне и завршне одредбе

## Члан 16.

Измене и допуне овог правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Златица Малацко

Правилник је заведен под деловодним бројем 01-313/1 од дана 26.04.2024.године објављен је на огласној табли дана 26.04.2024. године, а ступио је на снагу осмог дана од дана објављивања.

Секретар Школе

Јасмина Нађ

## НАПОМЕНЕ:

<sup>1</sup> Изрази у овом моделу су коришћени родно неутрално тако да подразумевају особе оба пола

Прилог

На основу чл. 14. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства број 01-313/1 од 26.04.2024. године дајем следећу

## ИЗЈАВУ

Ја \_\_\_\_\_, родитељ/законски заступник \_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_\_ одељења у Основној и средњој школи са домом ученика "Петро Кузмјак" Руски Крстур, упознат-а сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правима, обавезама и одговорностима које из њега произлазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам са његовом применом.

У \_\_\_\_\_

дана \_\_\_\_\_ године

ЛИЦЕ КОЈЕ ДАЈЕ САГЛАСНОСТ

\_\_\_\_\_  
име и презиме

\_\_\_\_\_  
потпис