Пази на свој клик

 Пројекат има за циљ превенцију дигиталног насиља међу ученицима кроз различите активности и радионице. Кроз активности са ученицима, наставницима и родитељима, радили смо на подизању свести о проблемима које ученици могу имати у комуникацији у дигиталном окружењу. Пошто смо се због глобалне пандемије суочили са преласком образовања у дигитално окружење, сусрели смо се и са предностима и са потешкоћама оваквог начина наставе и учења. Много се изазова крије у дигиталној комуникацији, посебно када комуникација не иде у добром правцу. Нови начин комуникације могао би да донесе многе нежељене ситуације, па ученици треба да знају како да реагују у случају непријатних ситуација, а у најгорем случају када се комуникација претвори у дигитално насиље. Зато смо одлучили да унапред реагујемо и оснажимо вештине наших ученика у области превенције дигиталног насиља. Током овог пројекта ученици су стекли знања како да избегну дигитално насиље и како да реагују у случају да га доживе. Користили смо формалне часове да повежемо образовни садржај са развојем вештина комуникације и креативним активностима да бисмо то постигли. Укључили смо наставнике и вршњачко учење, али и друге институције, стручњаке и родитеље да раде на овој теми.

 Пројекат подржава Влада Покрајине Војводине-Покрајински секретаријат за образовање.

 **Предавање за ученике**

Дигитална безбедност је веома важна у данашњем свету. Нажалост, постоје многе ситуације у виртуелном свету којих ученици треба да буду свесни да би остали безбедни. Крајем марта ученици су имали радионицу у сарадњи са Београдском отвореном школом на којој су добили релевантне информације о превенцији и деловању на дигитално насиље. Ученици су спровели истраживање о стању дигиталне безбедности у нашој школи. На овој радионици представили су резултате свог истраживања.

*Резултати анкете*

Студенти који су учествовали у истраживању су одговарали на следећа питања о негативном дигиталном искуству:

Да ли сте искусили или били сведоци неких од негативних дигиталних безбедносних ситуација:

А) ширење гласина и лажи о некоме и објављивање лажних оптужби о другој особи на профилу друштвених мрежа.

Б) Неприкладни коментари на слике, поруке, профиле, блогове других људи

Ц) Објављивање компромитујућих фотографија на друштвеним мрежама

Д) Неовлашћено откривање других приватних информација

Е) Лажно представљање или преузимање туђег идентитета, креирање лажних профила на друштвеним мрежама

Ф) Нешто друго

У активности је учествовало 93 ученика.

Ученици (друге и треће године средње школе) радили су обрадили резултате који су били следећи: 35% ученика искусило је ширење гласина, 23% ученика је искусило неприкладне коментаре, 11% ученика је искусило постављање компромитујућих фотографија, 30% ученика је искусило неовлашћено откривање информација других.

**Радионица за наставнике**

У оквиру подизања свести о дигиталној безбедности у нашој школи одржана је радионица на којој су учесници били наставници. На овој радионици наставници су добили информације о дигиталном насиљу и како реаговати у ситуацијама дигиталног насиља.

Наставници су добили следеће препоруке

• створити безбедно онлајн окружење

• усмерити ученике на безбедан садржај

• научити ученике како да избегну преваре и небезбедни садржај

• оснажити ученике како да буду безбедни од предатора

• информисати родитеље и старатеље о томе како да заштите ученике у онлајн окружењу

**Креативна радионица из математике**

Једна од активности у овом пројекту била је посвећена креативној математичкој активности. Ученици су научили алгоритме како да креирају сигурне лозинке. У овој активности ученици су научили о:

• слабим лозинкама

• јаким лозинкама

• визуелно представљање алгоритама лозинки

• математичка комбинаторика поред креирања лозинке

Слаба лозинка је кратка, уобичајена и лака за откривање како од стране људи тако и од стране рачунара. Имате слабу лозинку када ваша лозинка садржи:

• рођендан

• име суперхероја

• шаблон тастатуре

Много пута људи бирају лозинку коју могу лако да запамте уместо произвољног низа знакова, тако да то чини лозинку рањивом на такозвани напад из речника. Листа веома уобичајених лозинки је прикупљена према томе колико се често користе. Неке од најчешће коришћених лозинки су:

• 12345

• Волим те

• wwww

Јаку лозинку је немогуће разбити на вашем уређају и укључује:

• Велика слова

• мала слова

• бројеви

• специјални знакови-симболи

МАТЕМАТИКА ИЗА ЛОЗИНКЕ

• Зашто шест знакова није довољно?

• Зашто никада не би требало да користите само велика и мала слова?

Ако креирате шест малих слова, постоји 308915776 могућности.

Ако креирате лозинку дугу дванаест знакова која укључује велика слова (26), мала слова (26), цифре (10), симболе (12), постоји 19408409961765342806016 могућности. Ако ваш рачунар троши секунду да посети ваш простор од шест знакова, било би му потребно два милиона година да испита сваку лозинку у простору од 12 знакова. Да бисте запамтили лозинку, можете направити визуелни приказ комбиновањем облика и боја. Један од начина, на пример, је да се креира визуелни приказ лозинке приказан је на слици испод.

Изабрали смо лозинку за реч да илуструјемо идеју. Положај слова (знака) представља се величином облика, док боја представља слово (лик). Испуњен облик представља мала слова, док празан облик представља велико слово.

**Вршњачка радионица за ученике**

Ученици другог разреда гимназије су у јуну одржали радионицу за старије основце на тему дигиталног насиља и безбедности. Кроз ове активности и вршњачко учење ученици су разговарали и делили искуства о дигиталној безбедности. Како је вршњачка радионица била веома добро прихваћена одржана је петом, шестом и седмом разреду.

**Радионица за родитеље**

Како су родитељи веома битни у подизању свести ученика о безбедности у дгиталном окружењу и њима су представљене основне смернице о безбедности у дигиталном свету.

**Брошура**

Пројекат „Пази на свој клик“ прати и брошура на русинском и српском језику са основним информацијама о дигиталном насиљу у школском окружењу.